

Docente: Amparo Montezuma Ibarra

Área: Religión, Ética y Valores

Grados: Sexto A, B

Desempeño a nivelar: Identifica los deberes y derechos del ser humano con el fin de lograr una adecuada convivencia en la familia, Institución Educativa y comunidad.

Actividades a desarrollar:

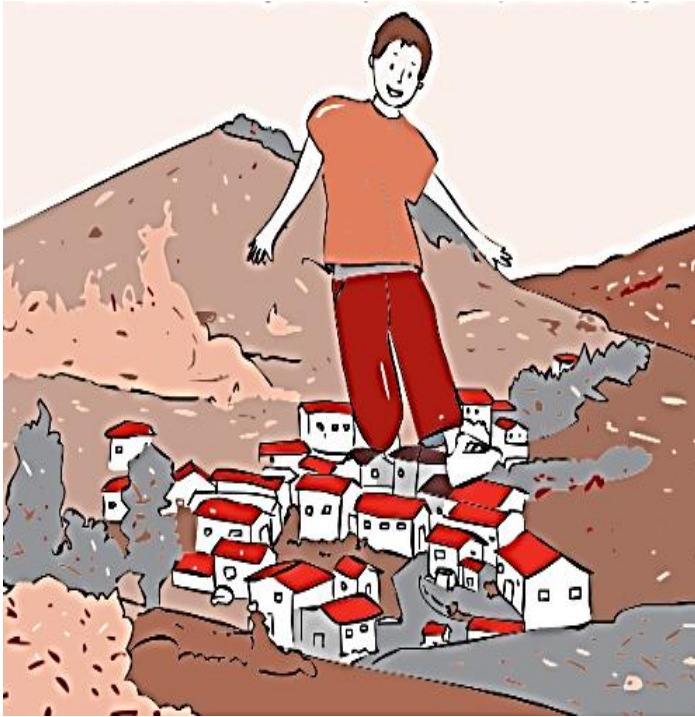
Así como niños y niñas poseemos Derechos, también tenemos responsabilidades y deberes con nosotros mismos y los demás, ya que vivimos en sociedad.

1. Observa el siguiente video y tenlo en cuenta para la actividad.
<https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs>
2. Teniendo en cuenta el anterior mensaje y el video, escribe cinco (5) derechos y al frente de cada uno de ellos tus responsabilidades o deberes.

Derechos de los niños y niñas	Responsabilidades y deberes de los niños y niñas

3. Lea el cuento, busque el significado de las palabras o términos que no entienda, mínimo diez (10), escríbelas en tu trabajo

El niño Gigante Un día llegó a un pueblo que le pareció un poco especial... toda la gente era muy pequeña. El niño tenía mucha hambre y le dieron de comer. Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando, cuando le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello. Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo. Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar



porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie, porque era un gigante. Así que el niño, que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho, le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento.

Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y cada día tenía que pagar más por la comida y la cama. Y cada día estaba más cansado porque era un niño. La gente del pueblo estaba encantada. Como aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos que hacer. En cambio, los niños estaban muy preocupados: el gigante estaba cada día más delgado y más triste. Todos le llevaban sus meriendas y las sobras de comida de sus casas; pero aún así el gigante seguía pasando hambre. Y aunque le contaron historias maravillosas no se le pasaba la tristeza. Así es que decidieron que, para que su amigo pudiera descansar, ellos harían el trabajo. Pero como eran niños, aquel trabajo tan duro les agotaba y además, como estaban siempre trabajando no podían jugar, ni ir al cine, ni estudiar. Los padres veían que sus hijos estaban cansados y débiles. Un día los padres descubrieron lo que ocurría y decidieron que había que castigar al gigante por dejar que los niños hicieran el trabajo, pero cuando vieron llegar a los padres del niño gigante, que recorrían el mundo en busca de su hijo, comprendieron que estaban equivocados. El gigante ¡era de verdad un niño! Aquel niño se fue con sus padres y los mayores de aquel pueblo tuvieron que volver a sus tareas como antes. Ya nunca obligarían a trabajar a un niño, aunque fuera un niño gigante.

4. Una vez leído el cuento responda las preguntas:
- a. ¿Por qué los habitantes del pueblo consideraron que el protagonista no era un niño?
 - b. ¿Qué consecuencias tuvo esto?
 - c. ¿Cuáles derechos del niño no fueron cumplidos en esta historia? Menciona y explica al menos dos.
 - d. Escribe otro final para el cuento. Imagina que pasaría si los habitantes del pueblo lo hubieran tratado como un niño.
5. Dibuja tres (3) deberes que más se te dificulten cumplir y escribe el porqué.

Forma de evaluación: Enviar evidencias fotográficas del trabajo

Correo: sulam1129@hotmail.com

Fecha: 04 de Abril de 2020.