

DOCENTE: JOSE IVAN MAYA MEJIA

AREA: FISICA

GRADOS: 10A, 10B Y 10C.

DESEMPEÑO: Desarrollo **ACTIVIDAD #1.**

Aplicación de las ecuaciones cinemáticas al desarrollo de problemas:

$$v = \frac{x}{t}; \quad V = \frac{v_i + v_f}{2}; \quad a = \frac{v_f - v_i}{t}; \quad x = v_i \cdot t + \frac{1}{2} \cdot a \cdot t^2; \quad v_f^2 = v_i^2 + 2gx$$

1. Un móvil parte del reposo y se acelera en línea recta, en el transcurso de 10sg alcanza una velocidad de $8 \frac{m}{sg}$, hallar: a) la velocidad media b) la aceleración media c) el espacio recorrido.
2. Un móvil viaja a $4 \frac{m}{sg}$, en 20m de recorrido se detiene, hallar:
a) tiempo empleado y b) aceleración.
3. Un auto parte del reposo y se acelera a $2 \frac{m}{sg^2}$, si recorre una distancia de 20m, hallar el
a) El tiempo, b) la rapidez.

ESTRATEGIA: Colocar los datos conocidos y desconocidos y utilizar cualquiera de las fórmulas que se ajuste al problema.

Enviar desarrollo al correo joseivanmaya@gmail.com plazo miércoles de la próxima semana.

DOCENTE: JOSE IVAN MAYA MEJIA

AREA: FISICA

GRADOS: 10A, 10B Y 10C.

DESEMPEÑO: Desarrollo de guía de laboratorio #1, para aplicar el concepto de rapidez.

ACTIVIDAD 2:

Elementos cronómetro y metro.

- a. Camine en línea recta despacio por 10sg, tome la distancia recorrida, $x_1 =$
- b. Camine en línea recta un poquito más ligero, cuente 10sg, anote la distancia $x_2 =$
- c. Trote suavemente, durante 10sg, mida la distancia, $x_3 =$

ACTIVIDAD 2:

- a. Mida en línea recta una distancia de 40m, luego camine despacio esta longitud y escriba el tiempo utilizado, $t_1 =$
- b. Camine un poco más ligero la distancia fijada y tome el tiempo, $t_2 =$

c. Trote suavemente los 40m, anote el tiempo empleado, $t_3 =$

ESTRATEGIA: En ambos casos graficar los datos de la actividad 1 en el plano cartesiano x-t, hallar la velocidad en cada caso. Concluir.

Enviar desarrollo al correo joseivanmaya@gmail.com plazo miércoles de la próxima semana.