

INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD MOCOA  
EVIDENCIAS SEGUNDA SEMANA del 24 al 27 de marzo  
2020

AREAS DE DESEMPEÑO: HUMANIDADES, COMPRENSION LECTORA, ED. ARTISTICA

DOCENTE: ESP. JANETH OLARTE

GRADOS A ORIENTAR: NOVENO "A,B,C" ; OCTAVOS "A,B,C" Y SEXTOS "C,D"

ASIGNATURA	CARACTERIZACION ACTIVIDAD DEL DOCENTE	ACTIVIDADES	FECHA	OBJETIVOS
<p>COMPRENSION LECTORA ESPAÑOL Y LITERATURA ED. ARTISTICA <a href="mailto:janetsolarte@hotmail.com">janetsolarte@hotmail.com</a></p> <p><b>JANETH SOLARTE PORTILLA</b></p>	<p>Consulta temas, contenidos, ideas prácticas en sitios web. Que me permitan preparar y elaborar la <b>CLASE-TALLER de COMPRENSION LECTORA para los grados de SEXTO "C-D"</b>.-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguir los parámetros del MEN sobre elaboración de clase.</li> <li>➤ Diseño y elaboro la <b>CLASE-TALLER de COMPRENSION LECTORA para los grados SEXTO "C,D"</b></li> <li>➤ Enviar a los estudiantes para su comprensión y desarrollo.-</li> </ul>	<p><b>Marzo 24 2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Buscar y ejecutar estrategias que faciliten la comunicación efectiva con los educandos.</li> <li>❖ Entrega de la CLASE-TALLER para que los estudiantes la interpreten, argumenten y propongan, según las indicaciones propuestas en ella.-</li> <li>❖ Elaboración y valoración de la actividad entregada.-</li> <li>❖ Obtener efectividad en la comunicación con los educandos, sobre la temática de la clase presentada</li> </ul>

INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD MOCOA

**DOCENTE:** Esp. JANETH SOLARTE PORTILLA

**GRADO:** SEXTO "CD"

**AREA:** COMPRENSION LECTORA

**TEMA:** ORGANIZADORES GRAFICOS (EL MAPA CONCEPTUAL)

**DESEMPEÑO:** Interpreta y organiza las ideas principales y secundarias de un texto; utiliza estrategias para comprender y organizar la información, desarrolla su capacidad de interpretación para exponer un tema señalado.-

**CLASE 1 (para estudiantes)**

**EXPLICACIÓN DE LA CLASE**

Los **ORGANIZADORES GRAFICOS**, son herramientas que te ayudan a **identificar ideas, te permiten priorizar, retener y ordenar la información de un texto.** Algunos de ellos y los más usuales son: **el mapa conceptual, el diagrama de comparación, el esquema problema solución, el cuadro sinóptico y la línea del tiempo** entre otros.

(Para tu interpretación y conceptualizar en el cuaderno)

**EL MAPA CONCEPTUAL**

Es un esquema en donde se exponen conceptos, de manera jerarquizada, y se enlazan por medio de conectores, como **preposiciones (a, ante, bajo, con, contra, de, desde...etc.)** Y **conjunciones (donde, cuando, tal, cual, que, porque, luego, si, aunque...etc.)** etc., con el fin de formar enunciados completos.

Para elaborar un mapa conceptual a partir de un texto, se deben seguir los siguientes pasos:

- Seleccionar los conceptos principales de un texto y elabora una lista de ellos.
- Relacionar los conceptos y agrúpalos de acuerdo con las características que compartan entre ellos.
- Representar y ubicar los conceptos en un esquema gráfico.
- Conectar los conceptos con palabras o expresiones de enlace, de manera que se formen proposiciones claras.

## OBSERVA EL EJEMPLO

**LOS MANGLARES COLOMBIANOS:** Los manglares en Colombia comprenden una superficie aproximada de 380.634Km<sup>2</sup> y se encuentran distribuidos a lo largo de las líneas costeras del Pacífico y el Caribe.

Las mayores extensiones de manglares del Caribe se encuentran en la Ciénaga Grande de Santa Marta, la isla de Salamanca, el Canal del Dique y los deltas de los ríos Sinú y Atrato. Los manglares de la Costa Pacífica se distribuyen en una franja más o menos continua desde el río Mataje hasta cabo Corrientes, en el Chocó, y desde este sitio hasta Punta Ardita.

Las especies de manglares que se encuentran en el ecosistema, de la costa Colombiana son: Mangle, Mangle Negro, Mangle Blanco, Mangle Geli o Botón y Mangle Piñuelo.

En Colombia, los Manglares están legalmente protegidos; sin embargo miles de hectáreas se han destruido por diferentes razones, tales como: asentamientos humanos, conversión del suelo para realizar actividades bioacuáticas e, incluso, la presencia de insectos de foliadores.

## DESARROLLO DEL EJEMPLO

- **SELECCIÓN DE CONCEPTOS PRINCIPALES**
- ❖ **LOS MANGLARES EN COLOMBIA**
- ❖ ESTÁN UBICADOS EN LAS LÍNEAS COSTERAS DEL
  - ✓ ESTÁN CONFORMADOS POR ESPECIES
  - ✓ SU EXTENSIÓN ES...
- **RELACION DE CONCEPTOS Y AGRUPACION DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS QUE COMPARTEN CON LOS CONCEPTOS PRINCIPALES**
  - ✓ **PACÍFICO**, donde se han distribuido por... El río Mataje hasta cabo corriente, en el chocó, y desde este sitio hasta Punta Ardita.
  - ✓ **CARIBE**, donde se han distribuido por... La Ciénaga Grande de Santa Marta, La isla de Salamanca, el Canal del Dique y los deltas de los ríos Sinú y Atrato
  - ✓ ...mangle, mangle blanco, mangle geli o boyon, mangle negro, mangle piñuelo.
  - ✓ ...380.634km<sup>2</sup>
- **UTILIZACIÓN** del organizador gráfico para ubicar las ideas principales y las secundarias relacionando unas con otras
- Conectar los conceptos con palabras o conexiones de enlace.-
- hora bien... (Agrupa los conceptos principales con las características de la lectura) y ubica en el mapa conceptual que organices.-

## ACTIVIDAD UNO

AREA: COMPRENSION LECTORA

DOCENTE: JANETH SOLARTE PORTILLA

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

GRADO: SEXTOS \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD A VALORAR:** (Dos) A.- (interpretación y organización de ideas principales y secundarias, utilización y esquema del organizador grafico (el mapa conceptual), buena caligrafía y ortografía en la presentación del taller.) valida una sola valoración. B.- Exposición del trabajo escrito al regresar a clases normales.

**DESEMPEÑO:** Interpreta y organiza las ideas principales y secundarias de un texto; utiliza estrategias para comprender y organizar la información, desarrolla su capacidad de interpretación para exponer un tema señalado.-

**TIEMPO:** Esta actividad se debe realizar después del 20 de abril.

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD UNO

- **SUGERENCIA PARA QUIENES TIENEN ACCESO A INTERNET,** entrar a YouTube y coloca "PUNTAJE NACIONAL", elige un tema o clase de cualquier asignatura y aplica tus conocimientos sobre **USO DEL MAPA CONCEPTUAL.**
- **SUGERENCIA PARA QUIENES NO TIENEN ACCESO A INTERNET,** Eligen una materia cualquiera del pensum académico, luego usan un tema libre y aplica los conocimientos sobre el **USO DEL MAPA CONCEPTUAL.**
- **OJO...** debes realizar en tu cuaderno la clase y desarrollar el taller, luego tomarle fotografía y enviarme por el correo "janetsolarte@hotmail.com" o en su defecto por wasap donde el director de grado para que el me reenvié.
- **NOTA IMPORTANTE:** quienes no tienen acceso a ninguna de las ayudas tecnológicas se debe desarrollar en el cuaderno y presentar la actividad al regreso a clase.-
- **BENDICIONES,** cuídense...**MOMENTOS DE VIVIR EN FAMILIA.** Porque "FAMILIA QUE VIVE UNIDA, NUNCA JAMÁS SERÁ VENCIDA" Les QMMMMM.

