

DOCENTE: Martha Luz Chica Correa.

AREAS: LENGUAJE Y COMPRENSION LECTORA.

GRADOS: 3ºA _ 3ºB

DESEMPEÑO PARA AFIANZAR RELACIONADO CON DBA 1:

“Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la atención adecuada según el mensaje del texto.”

ACTIVIDADES:

- ➡ Ir a la plataforma digital para repasar la lectura, fluidez e intencionalidad del texto. (Ver anexo. Entrar plataforma digital www.colombiaaprende.edu.co)
- ➡ Descargar las guías de trabajo o ir a recogerlas enseguida de la fotocopidora del colegio. Cada lectura tiene las actividades a desarrollar.

FORMA DE EVALUACION:

- ✚ El estudiante recibe la información por medio del watsapp.
- ✚ Ir a la fotocopidora que queda enseguida del colegio: ANGELA ROSERO con cel.3125558295 o al correo angelarosero1503@hotmail.com para descargar el material. O recibirlo de manera impresa.
- ✚ El material trabajado pueden hacerlo de dos maneras:
 - A. Entregar el material impreso trabajado por estudiantes al correo electrónico: marthaluz12@hotmail.com. En pdf.
 - B. Entregar el material trabajado por Watts App en pdf.

Reciban ustedes señores padres de familia un **cordial saludo**. La presente es para informar cómo se va a realizar el trabajo de **afianzamiento** para este período que los estudiantes no van a asistir al colegio decretado por el ministerio de educación nacional para evitar el CONTAGIO POR EL “COVID- 19”.

El trabajo afianzamiento y repaso a realizar es en la: **PLATAFORMA DIGITAL** : www.colombiaaprende.edu.co.(Ver anexo).

ACTIVIDADES A PRACTICAR.

ANEXO : Plataforma digital

Ingresa en google:

www.colombiaaprende.edu.com.

1. Clic en **BANCO DE CONTENIDOS** .Se despliega una página que tiene como título: APRENDER DIGITAL.

Clic en pestaña negra de la parte de abajo que dice: **VER CONTENIDO**.

Aparece una página y le da clic en: **BASICA PRIMARIA**.

Aparece la página con cinco grados. Le doy clic en el círculo que dice: **GRADO TERCERO**.

Clic en **LENGUAJE**.

Se despliega la página con los derechos básicos de aprendizaje.

Clic en: **DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE 1**.

Dice: "Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la atención adecuada según el mensaje del texto."

Clic en: Lectura de textos.

Se despliega una página con 7 círculos. Dar clic en el círculo que dice: **desarrollo**.

Clic en **ACTIVIDAD 1. ME ENCANTAN LAS DESCRIPCIONES**.

- Escucho y observo el video.
- Siguiendo página: Escucha y lee mentalmente la siguiente descripción." La cucarachita Martínez"
- Leer la continuación de la descripción y expresar corporalmente lo que va sucediendo.
- Seleccionar la respuesta correcta en cada caso.

Clic en **ACTIVIDAD 2 .HABÍA UNA VEZ UN CUENTO**.

- Escuchar el cuento y observar las imágenes.
- Escuchar el cuento: " La princesa y la alverja"

- Revivir los diálogos. Para ello, escucha lo que dice cada personaje y contéstale leyendo.
- Seleccionar la opción correcta para cada caso.

Clic en **ACTIVIDAD 3. LOS ANIMALES EN LAS FÁBULAS**.

- ❖ Lee la fábula e identifica los personajes que participan en ella. (LA LIEBRE Y LA TORTUGA).Escucha los audios.
- ❖ Selecciona la palabra que completa correctamente cada frase de acuerdo a la fábula.

Clic en **ACTIVIDAD 4 .LA NOTICIA**.

- ✚ Lee la noticia y haz clic en los íconos para conocer más. "(TRISTE DESPEDIDA)".
- ✚ Leer la noticia con el tono adecuado." DIA MUNDIAL DE LOS ANIMALES.
- ✚ Leer los títulos de las noticias y arrastrarlos hasta la categoría que corresponda.

Clic en **ACTIVIDAD 5."LA RECETA "**

- Identificar y leer las partes de una receta.(SANDWICH MONSTRUO "
- Identificar las partes de la receta.
- Ordena las imágenes para que muestren los pasos de la receta del sándwich monstruo.
- Completar la receta.

Clic en **ACTIVIDAD 6."POEMA"**.

- ⚡ Escuchar el poema y seguir la lectura.
- ⚡ Clic en los círculos donde se encuentran los signos de admiración.

"LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN ES UN COMPROMISO DE TODOS."

ACTIVIDADES A REALIZAR. GUÍAS DE TRABAJO.
AREA: ESPAÑOL Y COMPRENSION LECTORA.AFIANZAMIENTO.
Leer detenidamente las siguientes lecturas y desarrollarlas.

NOMBRE _____

Grado _____

Curso: _____

Un cuento corto

GUIA DE TRABAJO 1.

Lee:

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____

8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____

9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____
10. ¿Cuál y por qué? _____

El Honrado Leñador

Adaptación

GUIA DE TRABAJO 2.

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces, empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante, ¡oh, maravilla!, una bella ninfa apareció sobre las aguas y dijo al leñador:

-Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reapareció con un hacha de oro entre las manos. El leñador le dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer más tarde con un hacha de plata.

-Tampoco es la mía, -dijo el afligido leñador.

Por tercera vez, la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer, llevaba un hacha de hierro.

-¡Gracias, gracias! ¡Esa es la mía! -dijo feliz el leñador.

- Por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio. -dijo la ninfa y desapareció.



Mini diccionario

Ninfa: diosa del agua

Ordena en secuencia las siguientes oraciones, escribiendo los números del 1 al 6, según el texto.

Se le apareció una ninfa y le trajo un hacha de oro y luego, una de plata.

- Esa es mi hacha, dijo el leñador a la ninfa.

Un día, al regresar a su casa, al leñador se le cayó el hacha al río.

En las dos ocasiones, el leñador le dijo que esas hachas no eran suyas.

La ninfa lo premió por su honradez y le regaló las tres hachas.

La tercera vez, la ninfa le mostró un hacha de hierro.

Lee y selecciona la respuesta correcta:

1. Al leñador se le cayó el hacha cuando cruzaba:

- a. Nadando el río.
- b. Un puente sobre el río.
- c. Un puente sobre el mar.
- d. Saltando las rocas en el río.

2. Al perder el hacha en el río, el leñador se lamentó porque:

- a. El hacha era de oro.
- b. No era suya y tendría que devolverla.
- c. No podría trabajar sin el hacha.
- d. Era muy quejumbroso, siempre estaba lamentándose.

3. El leñador era una persona:

- a. Honesta.
- b. Ambiciosa.
- c. Quejumbrosa.
- d. Generosa.

4. El leñador prefirió la pobreza a:

- a. La verdad.
- b. El premio.
- c. La sinceridad.
- d. El engaño.

Escribe una V si es verdadero y una F, si es falso:

_____ El leñador regresaba a su casa después de trabajar un rato.

_____ La ninfa recuperó inmediatamente el hacha del leñador.

_____ El leñador estaba muy preocupado cuando perdió su hacha.

_____ Finalmente, el leñador salió perdiendo.

_____ La ninfa recompensó al leñador por decir la verdad.

Piensa y responde:

¿Estás de acuerdo con la forma en que actuó el leñador? ¿Por qué?

¿Qué nos enseña este texto?

¿Qué otro nombre le pondrías al texto?

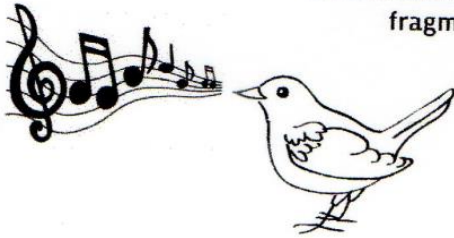
Leyendo a Machado

GUIA DE TRABAJO 3.

Lee:

En los árboles del huerto

Antonio Machado
fragmento



En los árboles del huerto
hay un ruiseñor:
canta de noche y de día,
canta a la luna y al sol.

Responde:

¿Qué es un ruiseñor?

Según la poesía, ¿dónde hay un ruiseñor?

¿Qué hace el ruiseñor de noche y de día?

¿A quién le canta?

La plaza tiene una torre

Antonio Machado

La plaza tiene una torre,
la torre tiene un balcón,
el balcón tiene una dama,
la dama una blanca flor.
Ha pasado un caballero
-¡quién sabe por qué pasó!-,
y se ha llevado la plaza,
con su torre y su balcón,
con su balcón y su dama,
su dama y su blanca flor.



Responde:

¿Qué hay en la plaza?

¿Dónde está la dama?

¿Qué tiene la dama en su mano?

¿Por qué crees tú que el caballero se llevó todo?

¿Quién escribió las dos poesías que están en esta ficha?

Una receta sencilla

GUIA DE TRABAJO 4.

Lee:

Tortilla de papas (4 personas)

Ingredientes:

- 6 huevos
- 3 papas grandes
- Aceite
- Sal

Indicaciones:

En primer lugar, pele las papas y córtelas en rodajas finas. Luego, caliente el aceite en un sartén y eche en él las papas. Procure que se vayan friendo todas por igual. Écheles sal.

Cuando las papas ya estén fritas, con un tono dorado, retírelas del sartén y escurra el aceite. Bata los huevos en un plato hondo. Mezcle el huevo batido con las papas fritas.

Retire parte del aceite del sartén y eche en él la mezcla. Cuando ya se ha hecho la parte inferior, de vuelta la tortilla, ayudándose por un plato. Cocine por el otro lado hasta que quede dorada por fuera.



Ordena los pasos para hacer una tortilla de papas. Escribe los nos del 1 al 7 en los ☐.

- Calentar el aceite en un sartén y echar en él las papas.
- Dar vuelta la tortilla, ayudándose por un plato.
- Cocinar hasta que la tortilla quede dorada por fuera.
- Batir los huevos y mezclarlos con las papas fritas.
- Cuando las papas estén doradas, retirarlas del sartén.
- Echar la mezcla en el sartén.
- Pelar las papas y cortarlas en rodajas finas.

☐☐☐☐☐☐☐

La tolerancia

Lee y observa el texto:

★ **Con la Tolerancia,
se hacen amigos**



GUIA DE TRABAJO 5.

Responde las preguntas marcando X en la letra de la alternativa correspondiente.

1. Este texto corresponde a:

- ☐ a una carta.
- ☐ b un afiche.
- ☐ c un cuento.
- ☐ d una invitación.

2. ¿Cuáles son los destinatarios de este texto?

- ☐ a Los adultos.
- ☐ b Los profesores.
- ☐ c Los niños y niñas.
- ☐ d Todas las personas.

3. La imagen del texto, que está en segundo plano, representa:

- ☐ a Lo que se propone evitar.
- ☐ b Lo que se quiere fomentar.
- ☐ c Algo bueno que sucede en la sociedad.
- ☐ d Una buena costumbre de niños, niñas y adultos.

4. ¿Cuál es el propósito del texto?

- ☐ a Mostrar que es bueno pasear de la mano.
- ☐ b Pedir a las personas se tomen de las manos al pasear.
- ☐ c Llamar la atención sobre la necesidad de ser tolerantes y amistosos.
- ☐ d Afirmar que en nuestro país hay muchas personas que pelean y se tiran cosas.