

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD MOCOA
 AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADOS OCTAVO Y NOVENO
 RESPONSABLE: LIC. PATRICIA LÓPEZ ROSERO
 PLAN DE NIVELACIÓN

NOTA: Este documento es para aquellos estudiantes que quieran nivelar las actividades cuyo desempeño en el momento es bajo. Quienes estén en Octavo utilizan Power Point y los de grado noveno Excel.

Grado: Octavo y Noveno.

Tiempo: 1 semana

Firma padre de Familia _____

COMPETENCIA Y DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	FORMA DE RECEPCIÓN
<p>OCTAVO Y NOVENO</p> <p>Competencia: Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y</p>	<p>ACTIVIDAD NUM. 1</p> <p>INTRODUCTORIA: PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer Conceptos básicos de la enseñanza de Tecnología. 2. Acceder a la actividad número 1. ¿Conoces a Arquímedes? Del grado según Ud. pertenece. 3. Revisar video “Inventos” que está en la carpeta compartida en su USB o puede descargarlo desde Internet. https://www.youtube.com/watch?v=JxrwpyywpOs 4. Realizar la descripción de lo que se observa en el video en forma de Biografía. 5. Seguir la estructura de cómo se debe redactar una biografía para resaltar lo más importante del Inventor “Arquímedes”. 6. Realizar un borrador de la biografía para corregir la redacción y 	<ul style="list-style-type: none"> - Documento compartido por Drive - Documento enviado al correo - Documento de Power Point o Excel en USB - Documento impreso - Documento escrito a mano <p style="text-align: center;">E-mail de la docente: patricialopez0110@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">celular: 3115899654</p> <p style="text-align: center;">Hora de atención vía telefónica</p>

<p>transformar el entorno.</p> <p>Desempeño: Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.</p>	<p>la ortografía</p> <ol style="list-style-type: none">7. Pasar en limpio la biografía en su computador en Word o en una hoja de block tamaño carta dejando márgenes de 3 cms en cada lado.8. Enviar su documento por correo si Ud. tiene internet. De lo contrario entregar en una USB grabado el archivo o remitir el documento físico escrito a mano o impreso directamente con la docente. <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Título2. Seguimiento a la estructura de una biografía3. Excelente redacción y ortografía.4. Pertinencia de la información con respecto a lo dispuesto en el video.	<p>6:15 am hasta las 12:45 am</p>
--	---	--

Grado: Octavo y Noveno.

Tiempo: 1 semana

Firma padre de Familia _____

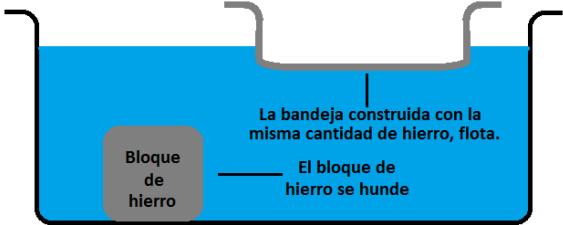
COMPETENCIA Y DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	FORMA DE RECEPCIÓN
<p>Competencia: Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.</p> <p>Desempeño: Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.</p>	<p>ACTIVIDAD NUM. 2</p> <p>PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES</p> <p>Arquímedes (287-212 a.c) matemático e inventor griego. El <i>principio de Arquímedes</i> afirma que todo cuerpo sumergido en un fluido experimenta un empuje vertical y hacia arriba igual al peso de fluido desalojado.</p> <p>Usando Power Point (Octavo) y Excel (Noveno) o escrito a mano y cumpliendo los requisitos, responda las preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuando Ud. se sumerge en una piscina olímpica, que sucede? Explique (50 palabras)2. ¿Cuando se introduce hielo en un vaso con líquido, que se evidencia? Argumente (50 palabras)3.¿Cuando levanta objetos que se encuentran sumergidos, que logrará experimentarse con estos objetos? Explique (50 palabras)4.¿Considera que es más fácil flotar en agua dulce (río) que en agua	<ul style="list-style-type: none">- Documento compartido por Drive- Documento enviado al correo- Documento de Word en USB- Documento impreso- Documento escrito a mano <p>E-mail de la docente:</p> <p>patricialopez0110@gmail.com</p> <p>celular: 3115899654</p> <p>Hora de atención 6:15 am hasta las 12:45 am</p>

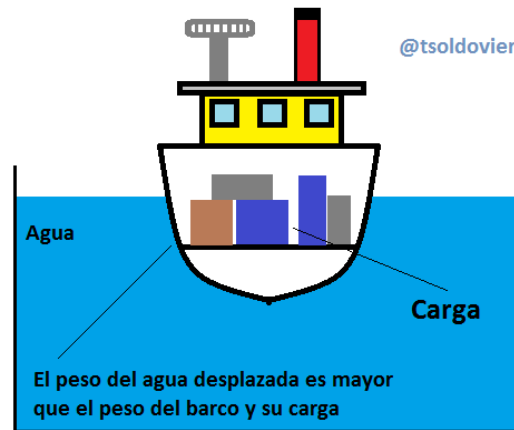
	<p>salada (mar)? Argumente (50 palabras)</p> <p>5 ¿Cuando se sumerge un objeto en un recipiente con agua, pueden suceder tres cosas, cuáles son? Explica (50 palabras)</p> <p>Requisitos:</p> <p>Tamaño de papel oficio, márgenes 4cm por cada lado, letra legible.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cumplimiento de requisitos2. Respuesta pertinente a lo visto anteriormente en el video.	
--	---	--

Grado: Octavo y Noveno.

Tiempo: 1 semana

Firma padre de Familia _____

COMPETENCIA Y DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	FORMA DE RECEPCIÓN
<p>SÉPTIMO</p> <p>Competencia: Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.</p> <p>Desempeño: Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.</p>	<p>ACTIVIDAD NUM. 3</p> <p>DISEÑO Y ANÁLISIS: Principio De Arquímedes en los barcos</p> <p>Arquímedes (287-212 a.c) matemático e inventor griego. El <i>principio de Arquímedes</i> afirma que todo cuerpo sumergido en un fluido experimenta un empuje vertical y hacia arriba igual al peso de fluido desalojado.</p> <p>Usando Power Point (Octavo) y Excel (Noveno) o a mano realice los siguientes gráficos explicativos del principio de Arquímedes. Use una página-hoja para cada dibujo</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Documento compartido por Drive- Documento enviado al correo- Documento de Word en USB- Documento impreso- Documento escrito a mano <p>E-mail de la docente:</p> <p>patricialopez0110@gmail.com</p> <p>celular: 3115899654</p> <p>Hora de atención 6:15 am hasta las 12:45 am</p>



Criterios de evaluación:

1. Realización de los dos gráficos
2. ¿Cómo es posible que floten los barcos siendo tan pesados hechos de acero? Explicación de la aplicación del principio de Arquímedes en los "Barcos" (50 palabras) 1.5

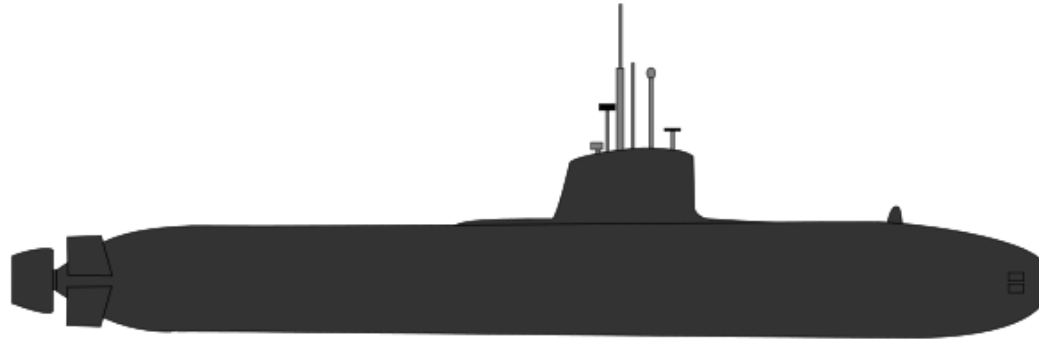
Grado: Octavo y Noveno.

Tiempo: 1 semana

Firma padre de Familia _____

COMPETENCIA Y DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	FORMA DE RECEPCIÓN
<p>SÉPTIMO</p> <p>Competencia: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades</p> <p>Desempeño: Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas</p>	<p>ACTIVIDAD NUM. 4</p> <p>DISEÑO Y ANÁLISIS: Principio De Arquímedes en los submarinos</p> <p>Arquímedes (287-212 a.c) matemático e inventor griego. El <i>principio de Arquímedes</i> afirma que todo cuerpo sumergido en un fluido experimenta un empuje vertical y hacia arriba igual al peso de fluido desalojado.</p> <p>Usando Power Point (Octavo), Excel (Noveno) o mano realice los siguientes gráficos explicativos del principio de Arquímedes. Use una página-hoja para cada dibujo.</p> <div data-bbox="741 919 1400 1360" data-label="Image"></div>	<ul style="list-style-type: none">- Documento compartido por Drive- Documento enviado al correo- Documento de Word en USB- Documento impreso- Documento escrito a mano <p>E-mail de la docente:</p> <p>patricialopez0110@gmail.com</p> <p>celular: 3115899654</p> <p>Hora de atención 6:15 am hasta las</p>

tecnológicos a lo largo de la historia.



Criterios de evaluación:

1. Realización de los dos gráficos
2. ¿Cómo funcionan los submarinos? Explicación de la aplicación del principio de Arquímedes en los "Submarinos" (50 palabras) 1.5

12:45 am