

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD MOCOA
 AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADOS SÉPTIMO
 RESPONSABLE: LIC. PATRICIA LÓPEZ ROSERO
 PLAN DE NIVELACIÓN

NOTA: Este documento es para aquellos estudiantes que quieran nivelar las actividades cuyo desempeño en el momento es bajo.

Grado: Séptimo

Tiempo: 1 semana

Firma padre de Familia _____

COMPETENCIA Y DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	FORMA DE RECEPCIÓN Y FECHA DE ENTREGA
<p style="text-align: center;">SÉPTIMO</p> <p>Competencia: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades</p> <p>Desempeño: Analizo y expongo razones por las</p>	<p>ACTIVIDAD NUM. 1</p> <p>INTRODUCTORIA: PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer Conceptos básicos de la enseñanza de Tecnología. 2. Acceder a la actividad número 1. ¿Conoces a Arquímedes? Del grado según Ud. pertenece. 3. Revisar video “Inventos” que está en la carpeta compartida en su USB o puede descargarlo desde Internet. https://www.youtube.com/watch?v=JxrwpyywpOs 4. Realizar la descripción de lo que se observa en el video en forma de Biografía. 5. Seguir la estructura de cómo se debe redactar una biografía para resaltar lo más importante del Inventor “Arquímedes”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documento compartido por Drive - Documento enviado al correo - Documento de Word en USB - Documento impreso - Documento escrito a mano <p style="text-align: right;">E-mail de la</p>

<p>cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</p>	<ol style="list-style-type: none">6. Realizar un borrador de la biografía para corregir la redacción y la ortografía7. Pasar en limpio la biografía en su computador en Word o en una hoja de block tamaño carta dejando márgenes de 3 cms en cada lado.8. Enviar su documento por correo si Ud. tiene internet. De lo contrario entregar en una USB grabado el archivo o remitir el documento físico escrito a mano o impreso directamente con la docente. <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Título2. Seguimiento a la estructura de una biografía3. Excelente redacción y ortografía.4. Pertinencia de la información con respecto a lo dispuesto en el video.	<p>docente:</p> <p>patricialopez010@gmail.com</p> <p>celular: 3115899654</p> <p>Hora de atención vía telefónica 6:15 am hasta las 12:45 am</p>
--	---	--

Grado: Séptimo

Tiempo: 1 semana

Firma padre de Familia _____

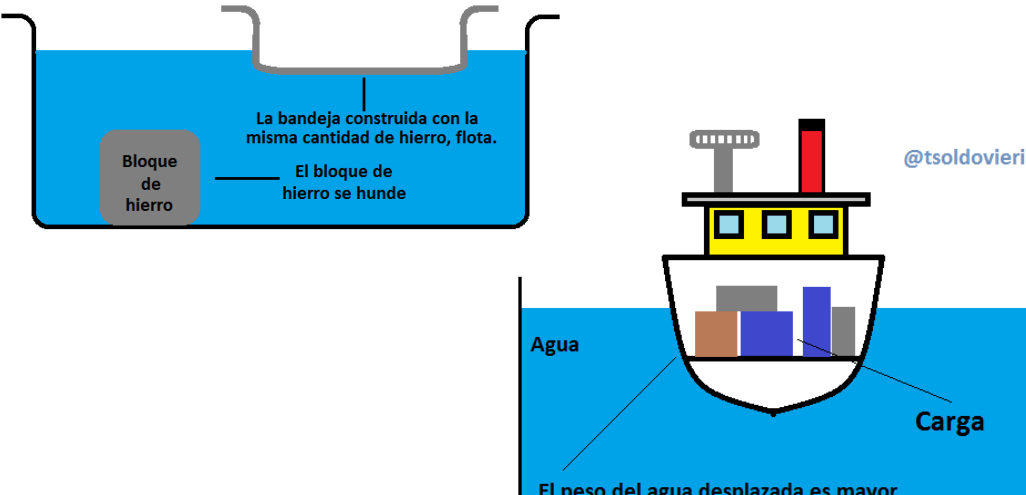
COMPETENCIA Y DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	FORMA DE RECEPCIÓN
<p>SÉPTIMO</p> <p>Competencia: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades</p> <p>Desempeño: Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</p>	<p>ACTIVIDAD NUM. 2</p> <p>PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES</p> <p>Arquímedes (287-212 a.c) matemático e inventor griego. El <i>principio de Arquímedes</i> afirma que todo cuerpo sumergido en un fluido experimenta un empuje vertical y hacia arriba igual al peso de fluido desalojado.</p> <p>Usando Word o escrito a mano y cumpliendo los requisitos, responda las preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuando Ud. se sumerge en una piscina olímpica, que sucede? Explique (50 palabras)2. ¿Cuando se introduce hielo en un vaso con líquido, que se evidencia? Argumente (50 palabras)3.¿Cuando levanta objetos que se encuentran sumergidos, que logrará experimentarse con estos objetos? Explique (50 palabras)4.¿Considera que es más fácil flotar en agua dulce (río) que en agua salada (mar)? Argumente (50 palabras)5 ¿Cuando se sumerge un objeto en un recipiente con agua, pueden suceder tres	<ul style="list-style-type: none">- Documento compartido por Drive- Documento enviado al correo- Documento de Word en USB- Documento impreso- Documento escrito a mano <p>E-mail de la docente:</p> <p>patricialopez0110@gmail.com</p> <p>celular: 3115899654</p> <p>Hora de atención 6:15 am hasta las 12:45 am</p>

	<p>cosas, cuáles son? Explica (50 palabras)</p> <p>Requisitos:</p> <p>Tamaño de papel oficio, márgenes 4cm por cada lado, interlineado 2.0 (doble), letra legible.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cumplimiento de requisitos2. Respuesta pertinente a lo visto anteriormente en el video.	
--	--	--

Grado: Séptimo

Tiempo: 1 semana

Firma padre de Familia _____

COMPETENCIA Y DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	FORMA DE RECEPCIÓN
<p>SÉPTIMO</p> <p>Competencia: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades</p> <p>Desempeño: Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</p>	<p>ACTIVIDAD NUM. 3</p> <p>DISEÑO Y ANÁLISIS: Principio De Arquímedes en los barcos</p> <p>Arquímedes (287-212 a.c) matemático e inventor griego. <i>El principio de Arquímedes</i> afirma que todo cuerpo sumergido en un fluido experimenta un empuje vertical y hacia arriba igual al peso de fluido desalojado.</p> <p>Usando (Word o mano) realice los siguientes gráficos explicativos del principio de Arquímedes. Use una página-hoja para cada dibujo.</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Documento compartido por Drive- Documento enviado al correo- Documento de Word en USB- Documento impreso- Documento escrito a mano <p>E-mail de la docente:</p> <p>patricialopez0110@gmail.com</p> <p>celular: 3115899654</p> <p>Hora de atención 6:15 am hasta las 12:45 am</p>

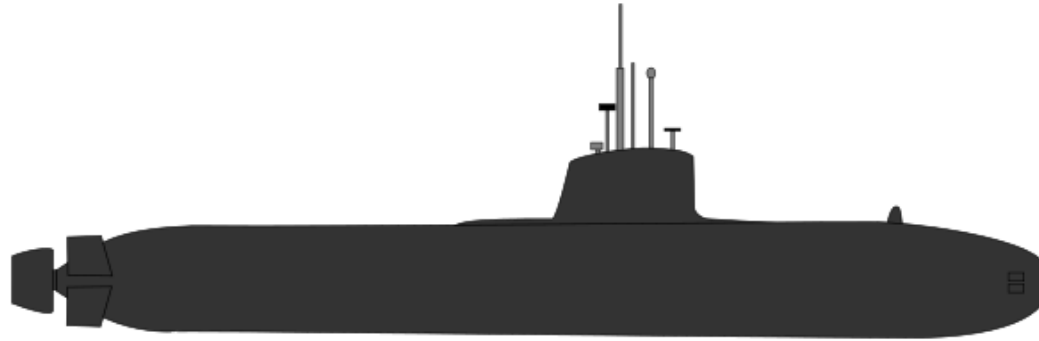
	<p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realización de los dos gráficos2. ¿Cómo es posible que floten los barcos siendo tan pesados hechos de acero? <p>Explicación de la aplicación del principio de Arquímedes en los "Barcos" (50 palabras) 1.5</p>	
--	---	--

Grado: Séptimo

Tiempo: 1 semana

Firma padre de Familia _____

COMPETENCIA Y DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	FORMA DE RECEPCIÓN
<p>SÉPTIMO</p> <p>Competencia: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades</p> <p>Desempeño: Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</p>	<p>ACTIVIDAD NUM. 4</p> <p>DISEÑO Y ANÁLISIS: Principio De Arquímedes en los submarinos</p> <p>Arquímedes (287-212 a.c) matemático e inventor griego. El <i>principio de Arquímedes</i> afirma que todo cuerpo sumergido en un fluido experimenta un empuje vertical y hacia arriba igual al peso de fluido desalojado.</p> <p>Usando (Word o mano) realice los siguientes gráficos explicativos del principio de Arquímedes. Use una página-hoja para cada dibujo.</p> <div data-bbox="758 889 1419 1328" data-label="Image"><p>Esquema transversal básico de un submarino</p><p>El diagrama muestra una sección transversal de un submarino con varias partes etiquetadas: 'Casco hidrodinámico' en la parte superior lateral, 'Casco resistente' en la parte superior central, 'Ventilación principal' en la parte superior superior, 'Tanque de inmersión' en la parte inferior lateral, y 'Puertos de inundación' en la parte inferior superior. El texto '@tsoldovieri' aparece en la esquina superior izquierda del diagrama.</p></div>	<ul style="list-style-type: none">- Documento compartido por Drive- Documento enviado al correo- Documento de Word en USB- Documento impreso- Documento escrito a mano <p>E-mail de la docente: patricialopez0110@gmail.com</p> <p>celular: 3115899654</p> <p>Hora de atención 6:15 am hasta las 12:45 am</p>



Criterios de evaluación:

1. Realización de los dos gráficos
2. ¿Cómo funcionan los submarinos? Explicación de la aplicación del principio de Arquímedes en los "Submarinos" (50 palabras) 1.5