

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD MOCOA**

**LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES**



**DOCENTE: JANETH QUIÑONEZ**

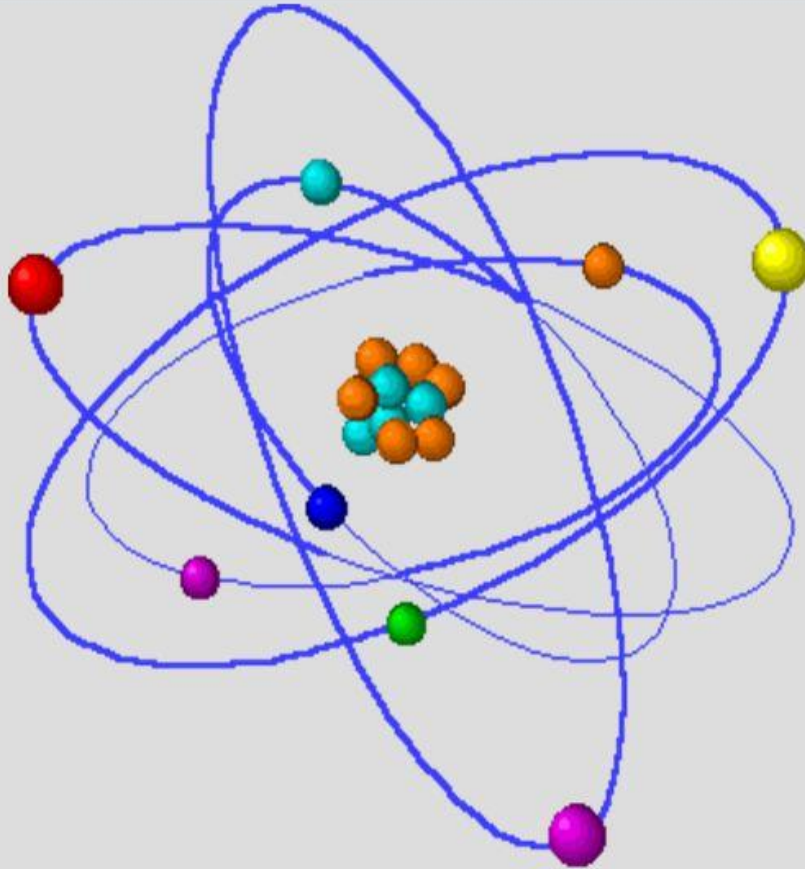
**ACTIVIDADES DE NIVELACION PRIMER PERIODO**

**QUÍMICA GRADO: SÉPTIMO.**

**2020**

ESTÁNDAR	COMPETENCIA B-C-LG	SABERES	DESEMPEÑOS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
<b>QUÍMICA / FÍSICA SÉPTIMO</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y cumple las normas del trabajo en el laboratorio.</li> <li>- Reconoce instrumentos de laboratorio y proyecta adecuadamente su uso.</li> <li>- Explica la transformación de la materia en energía y su importancia en algunos procesos que ocurren en la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La materia: propiedades de la materia, transformación de la materia, clases de materia.</li> <li>- Las fuerzas y sus efectos sobre los objetos: magnetismo, corriente eléctrica, circuitos, aplicaciones del electromagnetismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona conceptos de materia y energía.</li> <li>- Identifica las propiedades físicas y químicas de la materia.</li> <li>- Establece diferencias entre las clases de materia y las clases de energía, y las relaciona con la vida diaria.</li> <li>- Aplica eficientemente los procesos de separación de mezclas en situaciones de la vida diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivación</li> <li>- Exploración de conocimientos previos</li> <li>- Explicaciones del docente.</li> <li>- Elaboración y aplicación de guías, talleres.</li> <li>- Trabajo experimental</li> <li>- Reconocimiento del entorno</li> <li>- Trabajo grupal</li> <li>- Proyección de audiovisuales</li> <li>- Utilización de recursos tecnológicos</li> <li>- Elaboración de glosario de términos.</li> <li>- Presentación y explicación de modelos didácticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujo y Pintura</li> <li>- Modelado</li> <li>- Consultas</li> <li>- Interpretación de textos</li> <li>- Creación de textos cortos</li> <li>- Resolución de problema</li> <li>- Exposiciones</li> <li>- Elaboración de maquetas y modelos</li> <li>- Formulación y comprobación de hipótesis sencillas.</li> <li>- Debates</li> <li>- Investigación</li> <li>- Dinámicas</li> <li>- Recolección y tabulación de información</li> <li>- Utilización del lenguaje científico</li> <li>- Desarrollo de guías de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación escrita y oral.</li> <li>- Presentación y sustentación de talleres y laboratorio.</li> <li>- Elaboración y presentación de informes.</li> <li>- Coevaluación y autoevaluación.</li> <li>- Presentación del cuaderno.</li> </ul>

# La materia



- Todo lo que tenemos a nuestro alrededor se llama materia incluso aunque no lo podamos ver. Hay distintos tipos de materia que podemos distinguir por sus propiedades.

# ESTADOS DE LA MATERIA

## SOLIDO



Cubo de hielo

1. Tiene su propia forma
2. Tiene volumen
3. Tiene masa

## LIQUIDO



Gota de agua

1. Toma la forma de su contenedor
2. Tiene volumen
3. Tiene masa

## GASEOSO



Nubes

1. No tiene su propia forma
2. NO tiene volumen
3. Tiene masa



Gota de agua



Chocolate caliente



Lluvia



Agua



leche



Jugo de naranja



sopa



Zarzaparrilla



piscina

ESTADOS DE LA MATERIA



Cubo de hielo



bola



hueso



roca



lata

## SOLIDO



lapiz



bicicleta



guitarra



mesa



silla

ESTADOS DE LA MATERIA



aire



globo



nubes

## GASEOSO



vapor



viento



Globo de aire

ESTADOS DE LA MATERIA

### ACTIVIDAD A DESARROLLAR.

1. Teniendo en cuenta lo visto durante el primer periodo correspondiente, lee la materia, los estados de la materia, revisa los apuntes de tu cuaderno y verifica que conceptos y gráficas no tienes. En caso de no tenerlo por favor define que es la materia, menciona los estados de la materia y copia las características de cada uno con sus respectivas gráficas.
2. Consulta cuales son las propiedades de la materia y explica cada una de ella. Sin olvidar mencionar varios ejemplos.
3. Recorta e imágenes de cada una de las propiedades y guárdalas para una actividad en clase.

Nota: no se olvide de presentar las actividades del cuaderno al día cuando regresemos a clase y estudiar para una evaluación, o sino enviar al siguiente correo:

[Janeth0511@hotmail.com](mailto:Janeth0511@hotmail.com) para el día 20 de abril del año en curso. Celular: 3143223289