

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD MOCOA
PLAN DE NIVELACION 1 PERIODO
ÁREA: MATEMATICAS- GRADO SÉPTIMO A-B-C-D.
DOCENTE: NELFFY MENESES SILVA

DESEMPEÑOS A EVALUAR:

- Identifico las características del conjunto de los números enteros, compara, establece relaciones de orden entre ellos y los asocia a situaciones de la vida real.
- Manejo el plano cartesiano.

CRITERIOS DE EVALUACION

- ❖ El trabajo debe ser desarrollado en la misma fotocopia. Al respaldo realice las operaciones necesarias
- ❖ Debe ser hecho a mano.
- ❖ Excelente presentación, letra legible, ordenado, completo.
- ❖ Enviar los talleres desarrollados al correo electrónico names9395@hotmail.com
- ❖ Se realizará la evaluación formativa, durante el proceso
- ❖ Fecha de recepción, durante el proceso, utilizando las diferentes herramientas tecnológicas. Fecha límite de entrega el 22 de abril.

ACTIVIDADES

1. Realizar taller características de los números enteros.
2. Realizar taller relación de orden en los números enteros.
3. los videos que se reseña a continuación ayudará a entender las características, orden en los números enteros y plano cartesiano.

<https://www.youtube.com/watch?v=ywlfHwkpgC8>
<https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>

ANEXO:

- ✓ TALLER CARACTERISTICAS DE LOS NUMEROS ENTEROS
- ✓ TALLER RECTA NUMERICA- ORDEN EN LOS NUMEROS ENTEROS- PLANO CARTESIANO

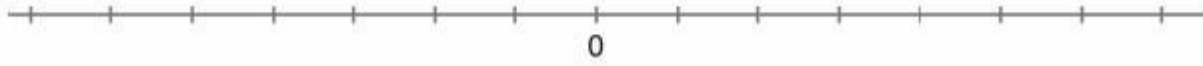
NOMBRE: _____ **Septimo:** _____

Con la ayuda de los videos relacionados a continuación se orientará en el establecer la forma como se ordenan los números enteros y algunas características de los mismos.

<https://www.youtube.com/watch?v=ywlfHwkpgC8> <https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>

1. Ubica los números enteros en la recta numérica

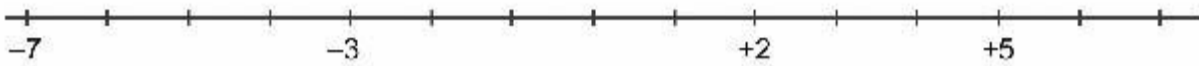
-2	+4	+1	-5	+3	-6	-1	-7	7
----	----	----	----	----	----	----	----	---



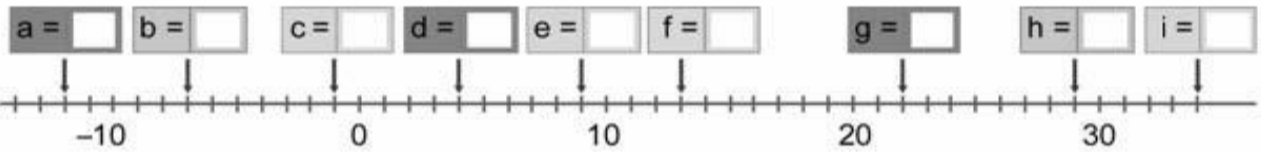
2. Observa y responde según la recta numérica anterior

- a) ¿Qué entero negativo está más cerca del 0? _____ b) ¿Qué número negativo está más lejos del 0? _____
- c) ¿Cuál de los números: -7 y -5 está más cerca del 0? _____ ¿cuál de ellos es mayor? _____
- d) ¿Cuál de los números: -6 y -2 está más cerca del 0? _____ ¿cuál de ellos es mayor? _____
- e) ¿Cuál de los números: -2 y -1 está más cerca del 0? _____ ¿cuál de ellos es mayor? _____
- f) ¿Cuál de los enteros positivos es el mayor _____ y cuál es el menor? _____

3. Observa la siguiente recta numérica. Alguien ha olvidado poner el 0. Colócalo tú.



4. ¿Qué número representa cada letra?



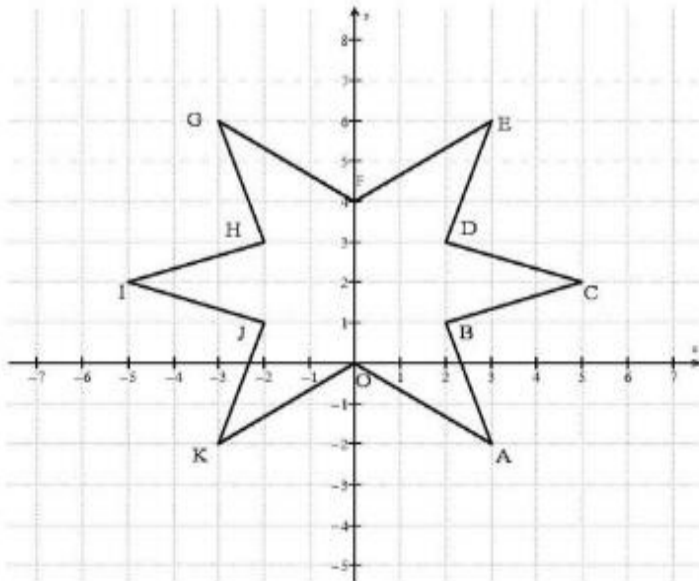
5. Ordena los siguientes números de menor a mayor:

-20	2	5	-2	-7	13	-4	8	9	-6	0	3	-8	1	4	-5	-15	17	-10	14	

6. Lee estas frases y contesta V si son verdaderas y F si son falsas. Corrige las que sean falsas:

- a) El número -50 es menor que el número -100. _____
- b) El número +31 es menor que el número +64. _____
- c) El número -6 es mayor que el número -77. _____
- d) El número +41 es menor que el número -80. _____
- e) El número -5 es mayor que el número +3. _____

7. Determinar las coordenadas de la siguiente figura



Nombre: _____

Practicemos lo aprendido

1. Clasifica los números enteros en positivos o negativos:

a. 3, -9, 6, -10, -3, 5, -13, 12

Números negativos	Números positivos

b. 156, -984, -7 80, -2 02, 543, 466

Números negativos	Números positivos

1. Representa con un número entero la información de cada frase.

- a. Una ganancia de \$23 000. _____
- b. Seis pisos hacia arriba. _____
- c. Tres pisos hacia abajo. _____
- d. 15 pasos hacia atrás. _____
- e. 12 pasos hacia adelante. _____
- f. No hay variación de temperatura. _____
- g. La temperatura bajó seis grados. _____
- h. Una pérdida de \$ 38.000 _____

2. Marca con una cruz los números que pertenecen al conjunto de los números enteros.

- a. 0 _____ b. 4 _____ c. -7 _____ d. 2,5 _____
- e. -10 _____ f. 3,5 _____ g. 100 _____ h. 13/5 _____

3. Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

En el caso de las falsas, corrige el error.

a. _____ El número (-8) pertenece a los naturales

b. _____ El conjunto de los números enteros está compuesto por los números naturales, sus inversos aditivos y el cero.

c. _____ Subir 6 m puede expresarse como (+6).

d. _____ El 0 no es un número entero.

e. _____ Si el inverso aditivo u opuesto de un número es 8, entonces el número es (-8).

f. _____ Todos los números naturales tienen opuesto u inverso aditivo en el conjunto de los números enteros

g. _____ El valor absoluto de cero es positivo.

h. _____ El valor absoluto de un número entero es siempre un número entero.

i. _____ El valor absoluto de un número entero positivo es siempre positivo.

j. _____ El valor absoluto de un entero negativo no siempre es positivo.

k. _____ 5 se ubica a la izquierda de -5.

l. _____ El inverso aditivo de 7 se ubica a la izquierda del cero. _____

m. _____ El cero siempre es mayor que los números negativos y menor que los positivos _____

n. _____ A la izquierda del cero se ubican los números positivos.

o. _____ Los números negativos se ubican a la izquierda de los positivos. _____

4. Anota el valor absoluto de cada número.

a. $|91| =$ _____ b. $|-85| =$ _____ c. $|65| =$ _____

d. $|-534| =$ _____ e. $|938| =$ _____

f. $|-3244| =$ _____ g. $|23\ 332| =$ _____

h. $|-17| =$ _____

5. Escribe el opuesto u inverso aditivo de cada número.

a. -98 → _____ b. 12 → _____

c. -65 → _____ d. -170 → _____

e. 55 → _____ f. 1329 → _____

g. -18 → _____ h. 0 → _____

6. Resuelve los siguientes problemas:

a. Ayer, a las 9 de la mañana la temperatura fue 3 °C bajo cero, y a las 3 de la tarde fue 5 °C sobre cero. ¿A qué hora hizo más frío?

R: _____

b. Pitágoras nació en el año 582 a. C. y Euclides en el 325 a. C. ¿Qué personaje nació primero?

R: _____

c. Gauss nació en el año 1777 d. C. y Arquímedes, en el 287 a. C. ¿Cuál de ellos nació en una fecha más cercana al nacimiento de Cristo?

R: _____

¿Por qué? _____

d. Un papiro egipcio data del año 1324 a. C. y una vasija, del 869 a. C. ¿Qué reliquia es más antigua?

R: _____